

# DESARROLLÁNDONOS

## JUNTOS



### Primeras palabras

Los niños y niñas suelen decir sus primeras palabras aproximadamente al año de edad, pero es completamente normal si esto se demora un poco. En esta etapa, los niñ@s ya conocen muchas palabras, y manejan algunos fragmentos de ellas; sin embargo, todavía no son lo suficientemente fluidos para hablar. Manejan fuertemente algunas palabras, como “mamá”, “papá”, “tuto”, entre otras más, las que repetirán un montón de veces por ser las que más dominan.

### ¡Actuando y Leyendo!

La lectura es una actividad que se puede motivar desde los primeros años de vida. Para eso, no necesitas tener muchos libros en la casa, sino que puro interés de parte tuya para motivar a tu niñ@.

Elige un cuento y léelo en voz alta junto a tu niñ@; en la medida en que lo vayas leyendo, invítalo a actuar lo que va pasando en la historia: si hay una rana saltando, tu niñ@ puede imitar su salto.

Esto permite involucrar de forma activa a los niñ@s en el momento de la lectura.

### Todavía ocupa gestos

Si bien desde esta edad los niñ@s comienzan a apoyarse más en el uso de las palabras para comunicarse, todavía necesitan de la ayuda de los gestos para expresar lo que quieren y/o necesitan.

### Conecta el gesto con la palabra

Si tu niñ@ está apuntando un vaso de agua, dile: “¿Quieres tomar agua?”, y espera a que responda, ya sea con un “sí” o con un movimiento o gesto. Esto promueve que los niñ@s respondan y participen de las conversaciones.

### Comprensión lectora

Cuando lean, aprovecha de hacerle preguntas a tu niñ@ sobre lo que está pasando, los personajes que aparecen, y qué es lo que podría pasar en la siguiente página del libro.

Esto permite involucrar a los niñ@s en el momento de la lectura y trabaja la comprensión lectora desde temprana edad.

Al hacerle preguntas sobre qué es lo que ocurrirá más adelante, los niñ@s tienen que imaginar los posibles resultados a partir de la información que manejan de la lectura.

### La importancia de la corrección.

Cuando los niñ@s empiezan a hablar, utilizan ciertas expresiones de palabras para denominar a las personas y objetos a su alrededor; por ejemplo, en vez de decir “galletita”, dicen “tita”, al auto le dicen “papú”, y al perro le dicen “guau guau”.

Si bien los adultos pueden entender qué es lo que está tratando de transmitir el niñ@, es también de suma importancia que se le pueda corregir.

Los adultos deben modelar el lenguaje hablado para promover que los niñ@s logren un manejo adecuado de este.