

DESARROLLÁNDONOS

JUNTOS



Más movedizos

Desde los 2 años en adelante, los niños y niñas adquieren un mayor conocimiento de sus funciones sensoriales y entienden de forma más precisa cómo es que su cuerpo funciona: por lo mismo, desde esta edad se vuelven mucho más movedizos.

Cuerpo y estado emocional

Debemos entender el movimiento como una amplia gama de acciones, en donde el tono muscular y las emociones se unen. ¿Qué quiere decir esto? Los niños y niñas, mediante su cuerpo, postura y movimiento, son capaces de expresar qué es lo que les está sucediendo internamente. Es así como el cuerpo se transforma en un medio para comunicarse con el resto.

Explorando horizontal y verticalmente

En el día a día, podemos ver como los niños caminan y corren a distintas velocidades. Pero en la medida en que van creciendo, comienzan a ser capaces de trepar distintas cosas, como árboles, rejas, etc. Esto se relaciona con la exploración vertical.

Con estas acciones, se pone en juego la integración sensorial y la noción de gravedad: en este sentido, los niños y niñas practican sus habilidades para afirmarse, hacer fuerza con su cuerpo, e impulsarse, viendo hasta donde son capaces de llegar. Así también, esto acompaña el desarrollo de la percepción visual, ya que no son solo capaces de integrar lo que ven en un plano horizontal, sino también en uno vertical.

-Actividad- Jugando a movernos

Coordinarse para jugar, saltar, balancearse, entre muchas otras acciones, son algunos ejemplos de movimientos que promueven el desarrollo motor de los niños y niñas. Hay distintos juegos que puedes hacer para entretener a tu niño/a y potenciar su movimiento.

Te dejamos 2 actividades:

1. La cuerda floja

Busca en tu casa si tienes cinta masking tape; puedes ocupar otro tipo de cintas adhesivas. Lo importante es que en tu casa, puedas hacer un camino pegando esta cinta en el piso. El objetivo es que tu niño pueda "hacer como que está caminando sobre una cuerda floja". No tiene que ser una línea recta, puedes hacer líneas en distintas direcciones.

2. De un lado al otro!

Busca 4 cajas de cartón o recipientes. Pon dos cajas a un lado de una pieza, y dos al otro lado. En cada uno de los lados, una de las cajas tendrá objetos (peluches, pelotas, etc), y la otra estará vacía. Y ahora, a correr! Tu niño debe partir desde uno de los extremos de la pieza, y tiene que llegar hasta el otro extremo para tomar uno de los objetos y ponerlo en la caja vacía. Debe correr de un lado al otro hasta lograr llenar las cajas que inicialmente estaban vacías.