

# DESARROLLÁNDONOS JUNTOS

## Explorando con otros

Para que los niñ@s aprendan habilidades para socializar, necesitan explorar y tener distintas experiencias que les enseñen qué es lo que les gusta hacer.

Cuando los niñ@s se relacionan con otros niñ@s, ponen en práctica las habilidades sociales que han aprendido con sus cuidadores; a esperar sus turnos, compartir -cosa que es normal que les cueste-, y jugar con otros.

*La socialización es un proceso que se adquiere con la experiencia, y por lo mismo, es importante que apoyes y reconozcas todo el esfuerzo que está poniendo tu niñ@.*

El objetivo de esto es lograr trabajar la confianza de tu niñ@; la confianza es algo esencial que le permitirá explorar con mayor tranquilidad, y en el futuro será su motor de acción.

Observa cómo actúa, retroaliméntalo, dale comentarios positivos, y modela una buena conducta.

*La confianza y la capacidad para la resolución de problemas son aspectos que van de la mano. En la medida en que tu niño o niña sienta confianza en sí -gracias a ti-, en el futuro podrá sentirse capaz de resolver los problemas que se le avecinen.*

## Cómo trabajar la resolución de problemas

Dale algo a tu bebé que pueda descifrar; por ejemplo una caja con una tapa enroscable que pueda aprender a abrir y cerrar. En estas instancias, debes acompañarlo y darle tu apoyo, muéstrale formas en que puede tomar la tapa, modela cómo lo puede hacer, lo importante es darle todas las herramientas para que logre hacerlo solito.

## ¡Actividad! Titeres de emociones

Tomen distintos trapos, telas, bolsas de papel kraft, lo que tengas en tu casa que pueda asemejar un títere. Lo importante es que puedan meter la mano o los dedos para jugar.

Ten distintos tipos de títeres; pueden pintarlos y decorarlos para que sean de distintos colores. Eso sí, cada color debe representar una emoción, y por lo mismo, el títere debe tener una expresión facial que se relacione con dicho color. Por ejemplo: el títere rojo con cara enojada, el azul con cara triste, el amarillo con cara feliz, el verde con cara de asustando, etc.

Una vez que terminen esta actividad, pueden ponerse a jugar! Trata de que los títeres actúen en relación a sus emociones (el títere rojo debe actuar enojado); el objetivo es que tu bebé empiece a relacionar esta información y la pueda utilizar en el futuro para reconocer sus propias emociones.

## -Cuando los niñ@s no quieren separarse-

Aproximadamente desde el primer año de edad en adelante, los niñ@s desarrollan lo que se llama "ansiedad por separación", que quiere decir que no quieren ser separados de sus figuras cuidadoras, como mamás o papás. Es por esto que muchos niñ@s protestan y lloran cuando los van a dejar con otras personas: en la casa de la abuela, al jardín, etc.

La ansiedad por separación depende de muchos factores: el temperamento y edad de los niñ@s, y de la respuesta de los padres.

**Mantengan la calma y coherencia en las despedidas**

**Traten de hacer canciones y ritos entretenidos para las despedidas, esto las hará mucho más amenas; que sean cálidas y amigables.**

**Prepara la separación**

**Cuando decidas llevar a tu niñ@ al jardín infantil, practica y preparen la separación. Por ejemplo, vayan juntos un par de veces al jardín, jueguen y conozcan a las tías y compañeros; esto facilitará que el niñ@ se vaya acostumbrando al lugar.**