

DESARROLLÁNDONOS JUNTOS



Capaces de inhibir su conducta

Entre el primer y segundo año de vida, los niños y niñas comienzan a ser capaces de inhibir su comportamiento para realizar acciones planificadas. Antes de esto, si bien los niñ@s pueden focalizar su conducta, al no tener un manejo preciso de sus funciones motoras, la conducta y estrategias que utilizan suelen ser toscas y un tanto torpes.

¿Haz visto cuando tu niño o niña está muy focalizado en una tarea, como completar un rompecabezas, hacer una torre de bloques, o pasar unos objetos de una caja a la otra? Acá es cuando tu niñ@ se encuentra aplicando el control inhibitorio de su conducta, para lograr cumplir sus objetivos.

Actividad

Ten dos recipientes reutilizables - evitemos las cosas desechables-; uno que tenga distintos objetos, como pelotas de colores, corchos, pinzas de ropa, algodones, lo que tengas en tu casa! Y el otro vacío.

-Puedes hacer tarjetas en unas hojas de papel, en donde cada una tenga una imagen de uno de estos objetos.-

Junto a tu niñ@, saca una de las tarjetas - imaginemos que te salió la tarjeta de los corchos-. Ahora, lo que tendrán que hacer es pasar SOLAMENTE los corchos del recipiente lleno de objetos, al recipiente vacío.

Ya más cercano a los 2 años, los niños y niñas tienen un mayor control de sus funciones motoras, lo que les permite coordinar, planificar y ejecutar acciones mucho más prolijas a partir de un objetivo particular.

En la medida en que los niños y niñas van adquiriendo un mayor dominio de las funciones motoras, cognitivas - al poder recordar y manipular la información a la que están expuestos- y sociales, el desarrollo de las funciones ejecutivas como el control inhibitorio, la flexibilidad cognitiva y la memoria de trabajo, se ven potenciadas desde los primeros años de vida.

Esto potenciará que tu niño o niña tenga que escoger únicamente los objetos que le aparezcan en la tarjeta o que hayan seleccionado, lo que hará que tenga que inhibir y controlar su conducta para lograr completar la actividad.

-ESTO SE TRADUCE EN QUE, EN EL FUTURO, LOS NIÑOS Y NIÑAS TENDRÁN UNA BASE MUCHO MÁS AMPLIA PARA IR PERFECCIONANDO Y DESARROLLANDO ESTAS FUNCIONES.-

