

# DESARROLLÁNDONOS

## JUNTOS

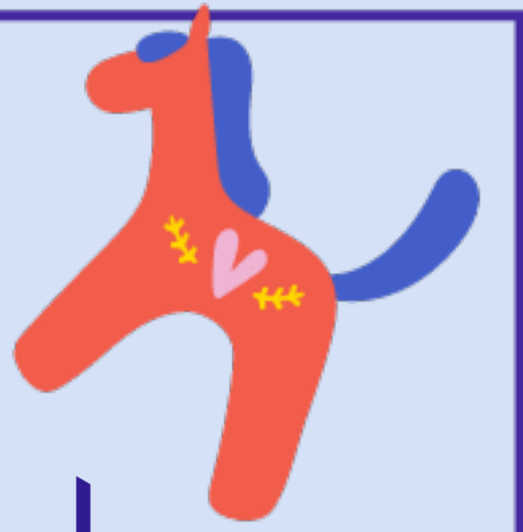


### Hablando en voz alta

Entre los 2 y los 4 años podemos escuchar como nuestros niñ@s comienzan a hablarse en voz alta cuando están haciendo alguna actividad o jugando:

"Ahora voy a pintar esta manzana de color rojo; voy a tomar este lápiz... ay no, primero tengo que ordenar esto, ¿dónde irá?"

### ¡Muy imaginativos!



En este periodo, los niños y niñas desarrollan lo que se llama la "Función Simbólica", que es cuando adquieren la capacidad de entregarle características a los objetos que en realidad no tienen, como imaginar que el lápiz es una varita mágica o que la escoba es un caballo.

Cuando los niñ@s se hablan en voz alta, lo que están haciendo es darse instrucciones para monitorear y controlar su conducta. A esto se le llama "Habla Egocéntrica", y es uno de los primeros pasos para que logren su autorregulación.



### ¡Actividad! El cofre de la imaginación



Cuando los niños y niñas deben personificar personajes, tienen la posibilidad de practicar sus habilidades de autorregulación, ya que deben actuar acorde al personaje que les tocó y inhibir cualquier otra conducta.

Busca una caja de zapatos que ya no ocupes o que puedas transformar en un cofre; cúbreala con diario, papeles o píntenla juntos para diseñar su propio cofre.

En otras hojas o cartulinas pueden hacer dibujos de personajes: bomberos, princesas, astronautas, lo que se les ocurra. Cuando las tengan listas, saquen tarjetas de a 1: el objetivo es que puedan actuar y personificar la tarjeta que les tocó.

Agréglele dificultad haciendo que tu niñ@ busque objetos en la casa que lo ayuden con su personaje: si es un mago, puede tomar un pincel y hacer como si fuera una varita mágica!